



**Τι σχολείο
έχουμε
ανάγκη
σήμερα;**

**Μαθητική Επιτροπή
του ΚΣ της**

ΚΝΕ 

web: www.kne.gr // e-mail: kne@kne.gr



Μέσα σ' αυτές τις σελίδες παρουσιάζουμε την πρόταση του ΚΚΕ για το σχολείο.

Το σχολείο των σύγχρονων μορφωτικών αναγκών των μαθητών και των δυνατοτήτων που προσφέρει η εποχή μας.

Το 2016 είχε κυκλοφορήσει για πρώτη φορά αντίστοιχη έκδοση της Μαθητικής Επιτροπής του ΚΣ της ΚΝΕ.

Σήμερα, επιστρέφει ανανεωμένη και εμπλουτισμένη!

Τα χρόνια που πέρασαν από το 2016 ήταν γεμάτα αλλαγές στο σχολείο. Φυσικά οι μαθητές συνεχίζουν να πηγαίνουν καθημερινά σε ένα σχολείο που το βαριούνται, που τους γεμίζει άγχος και ανασφάλεια, αντί χαρά και αισιοδοξία. Με κάθε νέο νομοσχέδιο που ψηφίζεται το σχολείο γίνεται όλο και περισσότερο ένα ακριβό "κέντρο εξετάσεων", μακριά από τις ανάγκες των μαθητών να δημιουργήσουν, να γνωρίσουν τον κόσμο, να έρθουν σε επαφή με τα τεράστια τεχνολογικά και επιστημονικά επιτεύγματα.

Τα χρόνια που πέρασαν, όμως, ήταν γεμάτα και με αγώνες του μαθητικού κινήματος, μέσα και από την προσπάθεια των μελών και φίλων της ΚΝΕ ενάντια στα κάθε φορά κυβερνητικά αντιπαιδαγωγικά σχέδια.

Η πρόταση του ΚΚΕ για το σχολείο δεν είναι άσχετη από την καθημερινότητα των μαθητών. Αντιθέτως δίνει απαντήσεις σε καθημερινούς προβληματισμούς και ανησυχίες.

Γι' αυτό και ελπίζουμε η συγκεκριμένη έκδοση να πυροδοτήσει ακόμα περισσότερο τη συζήτηση για το σχολείο που αξίζει να αγωνιστούν για να το κατακτήσουν οι μαθητές μαζί με όλο τον λαό. Να πειστώσει τον κάθε μαθητή πως τα όνειρά του για ένα διαφορετικό σχολείο δεν είναι ουτοπία, είναι φτιαγμένα από πραγματικά υλικά!

**Μαθητική Επιτροπή του Κεντρικού Συμβουλίου της ΚΝΕ
Νοέμβριος 2020**

«Μάθαινε και τ' απλούστερα!
Τί αυτούς που ο καιρός τους ήρθε ποτέ δεν είναι πολύ αργά!
Μάθαινε το αβγ, δε σου φτάνει, μα συ να το μαθαίνεις!
Μη σου κακοφανεί! Ξεκίνα!
Πρέπει όλα να τα ξέρεις!
Μην αφεθείς να πείθεσαι, μάθε να βλέπεις συ ο ίδιος!
Ό,τι δεν ξέρεις ο ίδιος καθόλου δεν το ξέρεις.
Έλεγξε το λογαριασμό, εσύ θα τον πληρώσεις.
Ψάξε με τα δάκτυλα κάθε σημάδι.
Ρώτα: πώς βρέθηκε αυτό εδώ.
Εσύ να πάρεις πρέπει την εξουσία.»

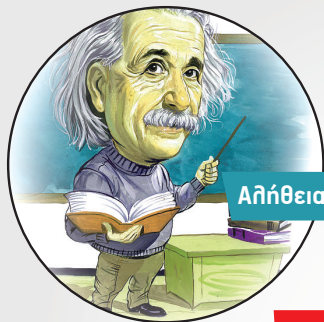
Μπ. Μπρεκτ
«Εγκώμιο στη μάθηση»

Στον 21^ο αιώνα...

...η **επιστήμη**, η **τεχνολογία** έχουν φτάσει σε πρωτοφανή επίπεδα

...η ανθρώπινη **γνώση** κατακτά νέα πεδία, διευρύνεται

...τόσα ενδιαφέροντα πράγματα, που μπορεί μέχρι πριν κάποια χρόνια να ήταν άγνωστα ή να ξέραμε για αυτά ελάχιστα, ανακαλύπτονται, ερμηνεύονται...

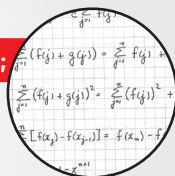


Πώς βρέθηκε αυτό εδώ;



Αλήθεια, αυτό πώς διατυπώθηκε και ποια η χρησιμότητά του;

Τι πραγματικά σημαίνουν όλα αυτά τα σύμβολα;



Πότε και γιατί γράφτηκε;

Τι θέλει να πει και σε τι αναφέρεται;



Τόσα πολλά που θέλουμε να εξερευνήσουμε, να μάθουμε γι' αυτά...

...κι όμως, στο σημερινό σχολείο λίγες φορές μαθαίνουμε **"γιατί"** συμβαίνουν όλα αυτά γύρω μας, πώς αλληλίζουν, πώς αναπτύσσονται...

...όλο αυτόν τον πλούτο της γνώσης το σημερινό σχολείο μάς τον δίνει με το **σταγονόμετρο**, κάποιες φορές και διαστρεβλωμένα.

As σκεφτούμε, είναι λογικό... ?

Το σχολείο να είναι "βάρος" για τους μαθητές, να μην έχουν προσαρμογή και όρεξη να πάνε;



Η μόρφωση που θα πάρει ο καθένας να εξαρτάται τελικά από την οικονομική δυνατότητα των γονιών του;

Η καθημερινότητα να είναι ένα συνεχές τρεχαλητό από το σπίτι στο σχολείο και μετά στο φροντιστήριο που να γεμίζει άγχος τους μαθητές;



Να μην υπάρχει ουσιαστικά ελεύθερος χρόνος;

Η πρόσβαση στον αθλητισμό και τον πολιτισμό να είναι ένα ακριβοπληρωμένο κόμμι;



Να καθλιεργεί τον ανταγωνισμό μεταξύ των μαθητών;



Να "παρακαλάνε" οι μαθητές για μια εκδρομή, για την οποία να τα τσεπώνουν τα μεγαλοτουριστικά γραφεία;

Το σημερινό σχολείο αντί να "ερεθίζει" τη σκέψη μας, αντί να δίνει έναυσμα στο μυαλό μας για ψάξιμο και ουσιαστική κατανόηση, αντί να μας "γεμίζει" ως νέες προσωπικότητες που διαμορφώνονται σε αυτή την ηλικία...

...μας σπρώχνει στην παπαγαλία, μας δίνει αποσπασματικές γνώσεις που λίγο μετά ξεχνιούνται, διαγράφονται από το μυαλό μας. Μέχρι και οι εξετάσεις σε όλο το Λύκειο θα δίνονται πια με **Τράπεζα Θεμάτων**, δηλαδή τυποποιημένα θέματα-καρμπόν...

...μας ωθεί να μαθαίνουμε να αποστηθίζουμε μαθηματικούς, φυσικούς και άλλους **τύπους**, σύμβολα και αποδείξεις που δεν ξέρουμε τι σημαίνουν, τότε και γιατί διατυπώθηκαν.

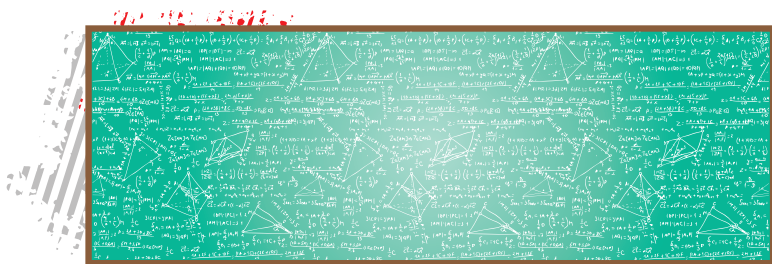
Πόσοι από εμάς έχουμε κάνει μάθημα σε εργαστήριο με σύγχρονες υποδομές;



Μαζεύουμε διάσπαρτες γνώσεις χωρίς υπόβαθρο.

Διδασκόμαστε τη γλώσσα μέσα από αποσπάσματα εφημερίδων, από αγγελίες...

Τα μαθήματα των Καλλιτεχνικών, της Μουσικής, της Γυμναστικής αντιμετωπίζονται ως δευτερεύοντα. Από τη μια οι υποδομές είναι σχεδόν ανύπαρκτες και από την άλλη το περιεχόμενο αυτών των μαθημάτων επιφανειακό.



Καθημερινά ερχόμαστε σε επαφή με μεγάλο όγκο πληροφοριών λόγω της ανάπτυξης και εξάπλωσης της τεχνολογίας στις ζωές μας. Άλλες αληθινές και άλλες ψεύτικες.

Γι' αυτό και **είναι απαραίτητο το σχολείο να δημιουργεί τις βάσεις για να ανταποκριθούμε σε όλη αυτή την πληροφόρηση που καθημερινά δεχόμαστε**. Για να φιλτράρουμε τον όγκο των πληροφοριών που παίρνουμε, να έχουμε κριτική σκέψη και να μπορούμε να ξεχωρίζουμε τα fake news από την αλήθεια, να μην "καταπίνουμε αμάσητο" ό,τι μας πηλασάρουν για αλήθεια.

Το Googleάρισμα δεν αρκεί!

Η κατάκτηση της γνώσης δεν γίνεται απλά με το πάτημα ενός κουμπιού, είναι αποτέλεσμα της έρευνας και της σταθερής προσπάθειας να μάθουμε.

**Το περιεχόμενο όμως του σημερινού σχολείου
δεν περιορίζεται στα παραπάνω!**

- ➔ Τα σχολικά βιβλία είναι γεμάτα ανακρίβειες, ψέματα και μισές αλήθειες.
- ➔ Πραγματικές αιτίες και γεγονότα κρύβονται.
- ➔ Φτιάχνουν την αλήθεια στα μέτρα τους.
- ➔ Η Ιστορία ξαναγράφεται για να χαθούν χρήσιμα διδάγματα για το σήμερα.

**ΑΝ Η ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΑΦΩΝΕΙ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ,
ΤΟΣΟ ΧΕΙΡΟΤΕΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΑ!**

**Γιατί όμως
το σχολείο
είναι έτσι;**

Κάθε τόσο κι ένας νόμος, κάθε τόσο και κάτι αλληλάζει στο σχολείο και γίνεται όλο και πιο ταξικό, πιο άνισο, πιο εξοντωτικό!
Οι απανωτές αλληλαγές δεν είναι απλώς προχειρότητα της κάθε κυβέρνησης, δεν εξαρτώνται από ό,τι "έχει στο κεφάλι του" ο κάθε υπουργός...

Το σημερινό σύστημα στηρίζεται στην εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο

Μοιράζει σε μας φτώχεια, ανεργία, αβεβαιότητα για το παρόν και το μέλλον και στους λίγους χλιδατή ζωή.



Οι **62** πιο πλούσιοι άνθρωποι στον κόσμο έχουν σήμερα **τόσο πλούτο**, όσο το **50%** του πληθυσμού της γης!



Η σημερινή κοινωνία είναι άδικη για τους πολλούς και παράδεισος για τους λίγους. Νόμος της είναι τα συμφέροντα των εκμεταλλευτών.

Σε αυτή την κοινωνία... Η Παιδεία είναι εμπόρευμα

Κι όπως όλα τα εμπορεύματα, υπάρχουν τα ακριβά και τα φθηνά, αυτά για τους λίγους και αυτά για τους πολλούς.

Ήξερες ότι...?

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση το κόστος που πληρώνουν οι λαϊκές οικογένειες για τη μόρφωση ανέρχεται περίπου στα 4,5-5 δισ. ευρώ το χρόνο: Γαλλία: 2,2 δισ., Γερμανία: 1,54 δισ., Ισπανία: 464 εκατομμύρια, Αγγλία: 6 δισ... Πάνω από το 10% των νέων εγκαταλείπουν τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

«Στις άλλες χώρες της ΕΕ το σχολείο είναι καλύτερο, όχι όπως εδώ...»

Τι να πιστεύουν άραγε γι' αυτό το 15% των παιδιών στην ΕΕ που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο;

Σε αυτή την κοινωνία...

Και ο άνθρωπος και οι ικανότητές του γίνονται εμπόρευμα, που η τιμή του ανεβαίνει και κατεβαίνει

Γι' αυτό και στόχος του σχολείου είναι να ετοιμάζει τους αυριανούς εργαζόμενους όπως τους χρειάζεται το σύστημα. Θέλουν το πάθος μας για νέες ιδέες, η δημιουργικότητά μας να δουλεύει για τα κέρδη τους.

Κανόνες στο σημερινό σύστημα είναι "ο θάνατός σου η ζωή μου!"

Αυτός ο κανόνας καθρεφτίζεται και στο σημερινό σχολείο. Παρόλο που δεν θα τον βρούμε πουθενά γραμμένο, σε όλη μας τη ζωή μάς τον υπαγορεύουν!

Μέσα από το σχολείο μαθαίνουμε πως προϋπόθεση για την "επιτυχία", είναι η "επιχειρηματικότητα", η "ανταγωνιστικότητα", η "προσαρμοστικότητα στη σκληρή αλήθιά μόνη ρεαλιστική πραγματικότητα". Ακόμει... "κοίτα εσύ να τη βολέμεις", "αν είσαι ξύπνιος θα γλιτώσεις από την ανεργία και τη φτώχεια".

Δηλαδή,
τι μας λένε;;;

Να αποδεχτούμε
τους νόμους
της ζούγκλας;;;



Στοχεύουν στο μαυιά μας!

Μας διδάσκουν πως αυτό που ζούμε είναι η μόνη πραγματικότητα που μπορεί να υπάρξει. Θέλουν να μην αμφισβητούμε, να μην κρίνουμε, να σκεφτόμαστε μέσα σε καθορισμένα πλαίσια, να πιστεύουμε πως ο κόσμος δεν μπορεί να αλλιάξει...

Κράτα το!

Μάθημα Επιχειρηματικότητας στα Γυμνάσια... για να ταυτίζουμε τα συμφέροντά μας με αυτά των καπιταλιστών. Να "κλαίμε" όταν δεν βγάζουν τα κέρδη που θέλουν, να πανηγυρίζουμε όταν στο δικό μας μαύρο μέλλον- αυτοί θησαυρίζουν.

Εκστρατεία "WeAreNATO" ή πρόγραμμα FLEX σε σχολεία... για να χαιρόμαστε που παραχωρούνται εδάφη της χώρας μας και χρήματα των οικογενειών μας για να κάνει το NATO πολέμους, για λογαριασμό των συμφερόντων του κεφαλαίου, να σκοτώνει παιδιά, να ξεριζώνει λαούς από τον τόπο τους, να δημιουργεί καραβάνια προσφύγων.

Ξέρουν και αυτοί καλά πως η γνώση είναι δύναμη!

«Τίποις έκτισε τη Θήβα την εφτάπυλη;
Στα βιβλία δεν βρίσκεις
παρά των βασιλιάδων τα ονόματα...
Τη νύκτα που το Σινικό τείχος αποτέλειωσαν
πού πήγανε οι κτίστες;
Το Βυζάντιο το κηλιοτραγουδιμένο
μόνο παλάτια είχε για τους κατοίκους του;

Ο νεαρός Αλέξανδρος
υπόταξε τις Ινδίες.
Μοναχός του;
Ο Καίσαρας νίκησε τους Γαλάτες.
Δεν είχε ούτε ένα μάγειρα μαζί του;»
Μπ. Μπρεκτ
«Ερωτήσεις ενός εργάτη που διαβάσει»

Τα σχολικά βιβλία Ιστορίας κρύβουν πως η κινητήρια δύναμη που άλλαξε και θα αλλάξει τον κόσμο είναι η δύναμη των μαζών, η δύναμη των πολλών...

Αυτόν τον δρόμο "περπάτησε" η ανθρωπότητα τον 20^ο αιώνα και οικοδόμησε την πρώτη κοινωνία που κατέργησε την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.

Τη σοσιαλιστική κοινωνία με τα τεράστια επιτεύγματα και την προσφορά της σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής. Όμως, τα σχολικά βιβλία μάς το κρύβουν ή μας λένε ψέματα!



Η Οκτωβριανή Επανάσταση το 1917

άνοιξε τον δρόμο για να απολαμβάνουν τον πλούτο αυτοί που τον δημιουργούν. Ξεκίνησε να χτίζεται η πρώτη σοσιαλιστική κοινωνία...



Μόλις το 1918 εξασφαλίστηκε καθολική Κοινωνική Ασφάλιση για όλους, δημόσια δωρεάν Παιδεία και Υγεία.



Η ανεργία εξαφανίστηκε... Ο τελευταίος καταγεγραμμένος άνεργος στη Σοβιετική Ένωση ήταν το 1930 ο Μιχαήλ Τσκούνοβ.



Το 1945 έγινε η μεγάλη Αντιφασιστική Νίκη των Λαών. Ο Κόκκινος Στρατός τσάκισε τον φασισμό!



Το 1959 η αγραμματοσύνη νικήθηκε ολοκληρωτικά.



Το 1961 η ΕΣΣΔ έστειλε τον πρώτο άνθρωπο στο Διάστημα! Ο Σοβιετικός Γιούρι Γκαγκάριν με το «Βόστοκ 1» "πέταξε" γύρω από τη Γη.

Στον σοσιαλισμό που γνώρισε η ανθρωπότητα, γνώρισε και ένα εντελώς διαφορετικό σχολείο!

Τα στοιχεία μιλούν
από μόνα τους!

Στην Ελλάδα, ακόμα και σήμερα, κάθε χειμώνα δεν έχουν έρθει όλοι οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία! Την ίδια ώρα, περιμένουν χιλιάδες νέοι εκπαιδευτικοί στην ουρά της ανεργίας.

Στην Ελλάδα, οι οικογένειες δίνουν 396 εκατομμύρια ευρώ το χρόνο για δραστηριότητες Αθλητισμού και Τέχνης. Γυμναστήριο έχουν μόνο το 19% των Δημοτικών, το 42% των Γυμνασίων, το 42% των Λυκείων, το 17% των ΕΠΑΛ. Κι αυτά σε άσχημη κατάσταση...

ΚΡΑΤΙΚΟΣ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ:
0€ αύξηση για την Παιδεία
2,9 δις € για τις ΗΤΤΑ
και το ΝΑΤΟ

Στη Σοβιετική Ενωση, το κράτος που κατάργησε την εκμετάλλευση, 15 μέρες πριν ξεκινήσουν τα μαθήματα, όλα βρίσκονταν στη θέση τους! Κανένα κενό δεν υπήρχε.

Στον σοσιαλισμό τέτοια προβλήματα δεν υπήρχαν. Όλοι, ανεξάρτητα από ταλέντα και κλίσεις, είχαν δωρεάν πρόσβαση στον Αθλητισμό. Κάθε σχολείο είχε το δικό του γυμναστήριο, πολλαί είχαν πισίνα και ειδικά γήπεδα.



Στην Ελλάδα βιβλιοθήκη έχει το 56% των Γυμνασίων και το 50% των Λυκείων. Μόνο το 16% των Δημοτικών Σχολείων και το 50% των ΕΠΑΛ έχουν εργαστήρια Φυσικών Επιστημών...

Σήμερα, στην Ελλάδα, δίνονται 500 εκατομμύρια ευρώ το χρόνο για φροντιστήρια! Για όποιον περάσει στο Πανεπιστήμιο τα έξοδα συνεχίζονται... Δωρεάν στέγαση υπάρχει μόνο για το 9% των επαρχιωτών φοιτητών. Το 50% των πρωτοετών αναγκάζονται να εργαστούν και να μην παρακολουθούν διαλέξεις και εργαστήρια.

Στη Σοβιετική Ένωση υπήρχαν βιβλιοθήκες και εργαστήρια παντού, με πάνω από 100 εκατομμύρια τόμους βιβλίων. Στο πρόγραμμα υπήρχαν μαθήματα Κηπουρικής, Σκακιού, Αστρονομίας κ.ά. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές μπήκαν στην Εκπαίδευση από το 1980!

Στη Σοβιετική Ένωση η προετοιμασία για τις εισαγωγικές εξετάσεις γινόταν με ευθύνη του κράτους και δωρεάν. Η φοιτητική στέγη ήταν δικαίωμα για όλους, ενώ δινόταν φοιτητικό επίδομα σε πάνω από το 80% των φοιτητών και σπουδαστών.



Τελικά, ένα διαφορετικό σχολείο έχει ήδη υπάρξει ...

Και μπορεί να υπάρξει ξανά!

Το σχολείο που ονειρευόμαστε ...

...μπορούμε να το κατακτήσουμε!

Ένα διαφορετικό σχολείο, μια διαφορετική ζωή και μέλλον δεν είναι ουτοπία. Μπορεί να γίνει πραγματικότητα, γιατί υπάρχουν τα απαραίτητα "υλικά" για αυτό: Οι σύγχρονες δυνατότητες της ανθρωπότητας που ξεδιπλώνονται γύρω μας, και στην Ελλάδα.

Σύγχρονα σχολεία υπάρχουν,
όμως εμείς δεν έχουμε πρόσβαση
σε αυτά... Σε εμάς τα υπουργεία
απαντάνε: **Μη ζητάτε πολλά!**



Ο άνθρωπος εξελίσσει την Επιστήμη, την Τεχνολογία, γίνεται πιο καινοτόμος, πιο εφευρετικός. Μπορεί με αυτά τα "όπλα" να αντιμετωπίσει όλες τις σύγχρονες προκλήσεις της εποχής μας, να βελτιωθεί αισθητά η ποιότητα της ζωής μας. Το θέμα είναι πως αυτό τελικά εμποδίζεται...

**Η σοσιαλιστική
κοινωνία για την
οποία παλεύει το
ΚΚΕ και η ΚΝΕ:**

- ➔ Καταργεί την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.
- ➔ Ο πλούτος ανήκει σε αυτούς που τον παράγουν.
- ➔ Έχει στόχο την ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών του λαού και των παιδιών του.

Αυτή η κοινωνία είναι η μόνη που απελευθερώνει πραγματικά τον άνθρωπο και τις δυνατότητές του. Αξιοποιεί την πρόοδο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας για να βελτιώνει τη ζωή των πολλών: Να παράγεται, ότι έχουμε ανάγκη σε λιγότερο χρόνο και με λιγότερο κόπο. Γι' αυτό και χρειάζεται τις δυνάμεις και τις ικανότητες όλων μας. Τις αξιοποιεί και δίνει πραγματική ώθηση.

ΣΤΟΝ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ ΚΑΝΕΝΑΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΟΥΤΕ ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΠΕΡΙΤΤΟΣ



«...Θα πάμε στο φεγγάρι και ακόμα πιο μακριά
εκεί που και τα τηλεσκόπια είναι τυφλά
μα πότε εδώ πάνω στη Γη μας κανένας πια δεν θα πεινά;
Κανένας άλλον δεν θα φοβάται;
Κανείς κανέναν δεν θα υποβαθμίζει; Κανείς ελπίδα δεν θα κλέβει κανενός;
Κομμουνιστής αν είμαι είναι γιατί έδωσα απάντηση σ' αυτά...».

Ναζίμ Χικμέτ

**Η σοσιαλιστική κοινωνία είναι
χτισμένη πάνω σε νέα θεμέλια.**

Σοσιαλισμός σημαίνει ελευθερία, γιατί:

Τελειώνει η εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.

Μπαίνει τέρμα στην άγνοια.

Μπαίνει τέρμα στο να κάνουν κουμάντο στις ζωές και στα όνειρα των πολλών οι λίγιοι.

Οι πολλοί συμμετέχουν ουσιαστικά στην άσκηση της εξουσίας.

Ο καθένας βελτιώνει τη ζωή του μέσα στο κοινωνικό σύνολο.

*«Πιστεύω πως η πρώτη δικαιοσύνη είναι η σωστή διανομή τού ψωμιού,
Πιστεύω πως η πρώτη πρόοδος είναι η αύξηση παραγωγής ψωμιού για όλους,
Πιστεύω πως το πρώτο χρέος μας είναι η ειρήνη,
Πιστεύω πως η πρώτη ελευθερία μας δεν είναι η μοναξιά μας,
αλλά η συντροφικότητά μας...»*

Γιάννης Ρίτσος,
«Η Γέφυρα»

**Γι' αυτό χρειάζεται και ένα σχολείο
τελείως διαφορετικό από το σημερινό**

Στόχος αυτού του σχολείου είναι...

**...να θέτει τις βάσεις για τη
διαμόρφωση ανθρώπων, με
ολιγόπλευρη και υψηλού επιπέδου
μόρφωση, με πολύπλευρη και
δημιουργική προσωπικότητα, που
θα διαπαιδαγωγούνται στην πράξη
με τις αξίες της συλλογικότητας, της
αλληλεγγύης και της συνεργασίας.**

...να μας προετοιμάζει:

Για να συμβάλουμε μέσα από
τη δουλειά μας και τη συμμετοχή
μας στην άσκηση της εξουσίας
ώστε να προχωράει η κοινωνία
προς τα μπρος, να βελτιώνεται η
ζωή του λαού, να ικανοποιούνται
όλο και περισσότερες ανάγκες.

Το σοσιαλιστικό κράτος δεν θεωρεί την Παιδεία κόστος.

Η αναβάθμιση της Παιδείας όλων

είναι όρος για την πρόοδό του!

Γι' αυτό...



...δεν μας κοιτάει στην τσέπη, είναι δημόσιο και δωρεάν. Όλοι οι μαθητές θα ολοκληρώσουμε το σχολείο χωρίς εμπόδια, με την ευθύνη της σοσιαλιστικής κοινωνίας.



...δεν μας διαχωρίζει. Μας μορφώνει ολόπλευρα, χωρίς διακρίσεις.



...έχει σύγχρονες υποδομές, εργαστήρια, βιβλία και καθηγητές παντού.

Αυτό το σχολείο μάς στηρίζει από το πρώτο μας βήμα

➔ Μας δίνει τα εφόδια για να μπορούμε να παρακολουθήσουμε την εξέλιξη της **Επιστήμης** και της **Τεχνολογίας**, να αξιοποιούμε τα επιτεύγματά τους για την περαιτέρω ανάπτυξη της παραγωγής, **για την ικανοποίηση των σύγχρονων κοινωνικών αναγκών.**

➔ Έχει **πρόγραμμα μαθημάτων** που από την πρώτη μέχρι την τελευταία τάξη έχει ενότητα και συνέχεια για να μας βοηθά να αφομοιώνουμε σταδιακά υψηλότερα επίπεδα γνώσης.

Όλοι, ανεξάρτητα από το επάγγελμα που θα ακολουθήσουμε, αποκτάμε τις γνώσεις που αποτελούν το απαραίτητο υπόβαθρο για να μπορούμε να προσεγγίζουμε τον πλούτο της γνώσης που έχει κατακτήσει η ανθρωπότητα, να κατανοούμε, να ερμηνεύουμε τη φύση, τον κόσμο που ζούμε και την κοινωνική εξέλιξη.

➔ Προωθεί την **κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα**, την αφομοίωση της γνώσης για να μπορούμε να τις αξιοποιούμε στη ζωή.

Mas φέρνει σε επαφή με τον πλούτο του Πολιτισμού της ανθρωπότητας. Mas διδάσκει τη γλώσσα ως μέσο έκφρασης, επικοινωνίας και κυρίως ως όργανο σκέψης. Αξιοποιεί κείμενα με αισθητική και διαπαιδαγωγτική αξία που μπορούν να μας βοηθήσουν να σκεφτόμαστε ολοκληρωμένα, να ερχόμαστε σε επαφή με τον πλούτο της γλώσσας και να τον αφομοιώνουμε.

Mas βοηθά να οδηγούμαστε σε συμπεράσματα και όχι να παπαγαλίζουμε ένα αποτέλεσμα χωρίς να καταλαβαίνουμε πώς και γιατί προέκυψε, σε ποια ερωτήματα έδωσε απαντήσεις. Mas διδάσκει όχι μόνο τον "τύπο" αλλά και τη διαδικασία της απόδειξης, της έρευνας.

Αξιοποιεί την παρατήρηση, το πείραμα και μας βοηθά να ανακαλύπτουμε τις αιτίες και τις σχέσεις μεταξύ των φαινομένων. Να κατανοούμε τον κόσμο ως σύνολο.

Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και μας βοηθά να εξοικειωνόμαστε με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, αναγκαία για το μέλλον μας ως εργαζόμενοι.

Μέσα από όλα τα μαθήματα ξεπροβάλλει η πίστη στη δυνατότητα του ανθρώπου να γνωρίσει και να αλλάξει τον κόσμο

Από ομιλία του Τσε Γκεβέρα
προς την Ένωση Νέων Κομμουνιστών:

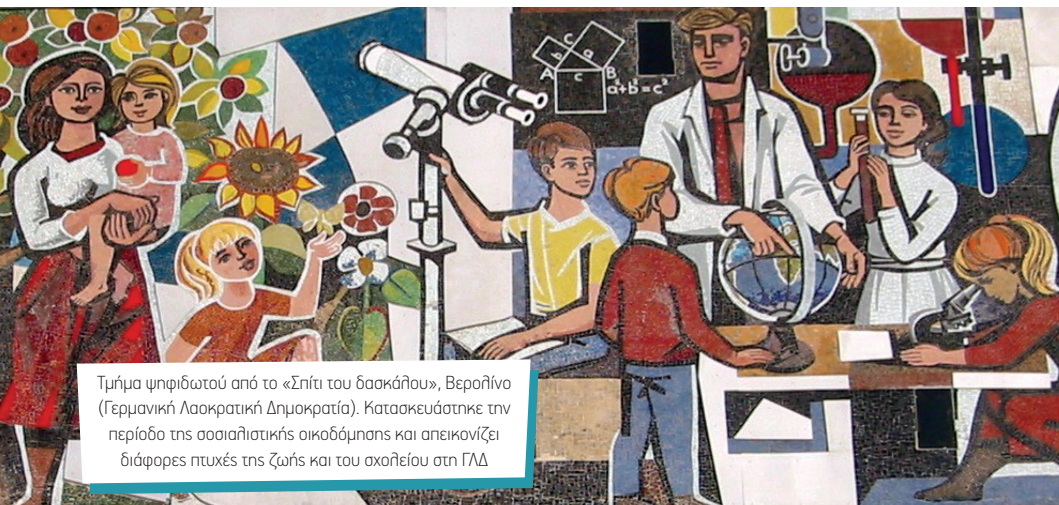
«...Γιατί στόχος του σοσιαλισμού δεν είναι απλά η δημιουργία **αστραφτερών εργοστασίων**. Τα εργοστάσια αυτά φτιάχνονται με στόχο τον ολοκληρωμένο άνθρωπο. Δεν θα κάναμε τη δουλειά μας αν ήμασταν αποκλειστικά παραγωγοί προϊόντων και πρώτων υλών και δεν ήμασταν ταυτοχρόνως ικανοί να παράγουμε **ανθρώπους...**»



Το σχολείο που διεκδικούμε ανοίγει τους ορίζοντές μας και μας βοηθάει να αναπτύσσουμε **ολόπλευρα** την προσωπικότητά μας

Μας βοηθά να **οργανώνουμε** τη σκέψη και τη ζωή μας, τη συλλογική μας δραστηριότητα μέσα κι έξω από το σχολείο, σύμφωνα με τις ανάγκες της ηλικίας μας.

Συμβάλλει στη **σφαιρική ανάπτυξη** του συνόλου των ικανοτήτων μας και καλλιεργεί, δίνει ώθηση στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά μας, στην πρωτοβουλία και την εφευρετικότητα μας.



Τμήμα ψηφιδωτού από το «Σπίτι του δασκάλου», Βερολίνο (Γερμανική Λαοκρατική Δημοκρατία). Κατασκευάστηκε την περίοδο της σοσιαλιστικής οικοδόμησης και απεικονίζει διάφορες πτυχές της ζωής και του σχολείου στη ΓΛΔ

Γι' αυτό αναγνωρίζει στην πράξη:

➔ **Τη σημασία της Αισθητικής Αγωγής** στη διαμόρφωση αισθητικού κριτηρίου, στην καλλιέργεια δημιουργικής διάθεσης, στην αρμονική ανάπτυξη των ικανοτήτων και της φαντασίας μας.

➔ **Την αναντικατάστατη αξία της Φυσικής Αγωγής** για τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών. Μας μαθαίνει να εκπραζόμαστε και μέσα από το σώμα μας.

Απορρίπτει τη λογική που λέει:



«Γιατί να γυμναστείς αν δεν θέλεις να ασκηθείς με τον πρωταθλητισμό;»



«Γιατί να κάνεις κορό αν δεν θέλεις να γίνεις κορευτής;»



«Γιατί να ασκηθείς με τις Τέχνες αφού δεν πρόκειται να γίνεις καλλιτέχνης;»

Αυτό το σχολείο "φωνάζει" πως:

Όλοι εμείς οι μαθητές έχουμε χέρια για να γράφουμε, αλλά και για να ζωγραφίζουμε, να κάνουμε γλυπτική, να ασχολούμαστε με απλές και σύγχρονες μηχανές!

Έχουμε στόμα για να λέμε το μάθημα, αλλά και για να τραγουδάμε, να παίζουμε θέατρο!

Έχουμε πόδια για να πηγαίνουμε σχολείο, αλλά και για να χορεύουμε, να τρέχουμε, να στεκόμαστε σε αυτά και να βρίσκουμε το δικό μας βήμα στον κόσμο...

Έχουμε μάτια για να βλέπουμε στον πίνακα, να διαβάζουμε, αλλά και να απολαμβάνουμε το θέατρο, το σινεμά, τα αστέρια και τη θάλασσα...

Τέλος, έχουμε μυαλό όχι για να αποθηκεύουμε κυρίως πληροφορίες, αλλά για να σκεφτόμαστε, να φανταζόμαστε, να ονειρευόμαστε...

**Αυτό το σχολείο
τα δίνει όλα σε όλους
και όχι κάποια
σε λίγους**

Γιατί στον σοσιαλισμό...

«... η ελεύθερη ανάπτυξη του καθενός είναι η προϋπόθεση για την ελεύθερη ανάπτυξη όλων»

*Κ. Μαρξ - Φρ. Ένγκελς
«Μανιφέστο του Κομμουνιστικού Κόμματος»*

Γι' αυτό και...

...δίνει σε όλους μας τη δυνατότητα να έρθουμε σε επαφή με τις Τέχνες, τον Πολιτισμό, τις Επιστήμες και τον Αθλητισμό.

...εξασφαλίζει όλους τους τρόπους και τις υποδομές για να μπορούμε να ασχοληθούμε με αυτά ουσιαστικά!

Έτσι ο καθένας μπορεί να ανακαλύψει, να αναπτύξει τις κλίσεις του και να "ξεκλειδώσει" πολλές περισσότερες!

Όλη αυτή η δραστηριότητα συνεχίζεται και έξω από το σχολείο.

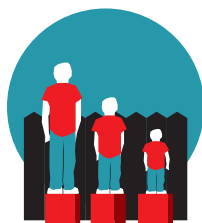
Η **σοσιαλιστική κοινωνία** φτιάχνει ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαπαιδαγώγησης με πλέσχος ενδιαφερόντων, ωδεία, αθλητικούς φορείς και σωματεία.

Σε αυτά μπορούμε να συμμετέχουμε όλοι δωρεάν στον ελεύθερο χρόνο μας, με βάση τα ενδιαφέροντα που έχει ο καθένας.

Επίσης:

▶ Παρέχει δημόσια δωρεάν κέντρα καλλιτεχνικής εκπαίδευσης για πιο βαθιά ενασχόληση, π.χ. με μουσικά όργανα, με το θέατρο, τον κινηματογράφο, το χορό και πολλά ακόμα.

▶ Δημιουργεί σύστημα αθλητικών δραστηριοτήτων υψηλού επιπέδου για αθλήματα που απαιτούν ιδιαίτερη εκπαίδευση από μικρότερη ηλικία.



Στον καπιταλισμό:

Οι δίδην ίσες ευκαιρίες για όλους, αναπαράγουν την ανισότητα.



Στον σοσιαλισμό:

Η ιστιμία κατοχυρώνεται από τη βοήθεια που δίνεται στον καθένα ανάλογα με τις ανάγκες του.

Οι μαθητές έχουμε λόγο

στη ζωή και τη λειτουργία της σχολικής κοινότητας

Το σχολείο δεν είναι ούτε το κτίριό του, ούτε το σχολικό του πρόγραμμα. Η σχολική κοινότητα είναι πρώτα και κύρια οι μαθητές και οι καθηγητές του, οι υπόλοιποι εργαζόμενοι του σχολείου και οι γονείς. Σήμερα, για τα μαθητικά συμβούλια καθλιεργείται η άποψη πως ο ρόλος τους περιορίζεται στη διοργάνωση μόνο "πάρτι και εκδρομών", ότι δεν μπορούν να έχουν άποψη ή να παίρνουν πρωτοβουλίες για οποιοδήποτε θέμα απασχολεί τη σχολική κοινότητα. Οι μαθητές αντιμετωπίζονται σαν μικρά παιδιά που δεν έχουν την ικανότητα να αναλάβουν ευθύνες. Συχνά συναντούν εμπόδια ακόμα και στο να μπορούν να συνεδριάζουν, τρομοκρατία όταν παίρνουν αγωνιστικές αποφάσεις, δραστηριοποιούνται.

Στο σημερινό σχολείο θέλουν τους μαθητές κομπάρσους!

Το σοσιαλιστικό σχολείο έχει στο επίκεντρο της λειτουργίας του τη συλλογική δραστηριότητα, τη συλλογική εργασία και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε αυτή. Το εργατικό κράτος στηρίζει έμπρακτα τις μαθητικές δραστηριότητες. Γιατί και μέσα από αυτές βλέπει τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών με τις αρχές της συνεργασίας, της ανιδιοτέλειας, της συλλογικότητας, της αλληλεγγύης και της προσφοράς. Τις αρχές της σοσιαλιστικής κοινωνίας, δηλαδή.

Σε αυτό
το σχολείο
...οι μαθητές είναι
πρωταγωνιστές!



Παλεύουμε για να καταργηθεί μια για πάντα η καταραμένη φόρμουλα "ο καθένας για τον εαυτό του και ο θεός για όλους".

Παλεύουμε για να γίνει έθιμο ο κανόνας:
"όλοι για τον έναν και ο ένας για όλους"

Β. Ι. Λένιν

Γνώση δεμένη με την πράξη

Το σχολείο της θεωρίας και της πράξης είναι κομμάτι της νέας κοινωνίας. Γι' αυτό είναι σε συνεχή και ουσιαστική επαφή μαζί της.

Αυτό το σχολείο...

...δεν αντιμετωπίζει την τεχνική ως κατώτερη. Η τεχνική εκπαίδευση είναι για όλους και είναι μέσα στο σχολείο. Μαθαίνουμε τον χειρισμό απλών και σύνθετων μηχανών, πώς γίνεται η επεξεργασία υλικών. Συμμετέχουμε με τη δραστηριότητά μας στο να είναι όμορφο το σχολείο μας (γκράφιτι, σκίτσο, παραγωγή video κ.ά.).

...έχει στο πρόγραμμά του εκδρομές, επισκέψεις και δραστηριότητες και εκτός σχολείου. Για παράδειγμα σε χώρους εργασίας, όπου θα μπορούμε να παρατηρούμε πώς εφαρμόζονται στη ζωή όσα μαθαίνουμε στο σχολείο, ακόμα και να συμμετέχουμε συμβολικά.

...έχει όλες τις απαραίτητες υποδομές, σύγχρονα εργαστήρια για κάθε μάθημα, κατάλληλες αίθουσες για να μπορούμε να κάνουμε πειράματα και ότι άλλο είναι απαραίτητο για όλα τα μαθήματα ώστε να καταλαβαίνουμε τη σημασία της θεωρίας στην πρακτική ζωή και το αντίστροφο.

...οργανώνει κοινές εκδηλώσεις και δραστηριότητες που φέρνουν την υπόλοιπη κοινωνία μέσα στο σχολείο και το αντίστροφο.

Όλα αυτά συμβάλλουν στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, στη στάση που διαμορφώνουμε για την εργασία, ως στοιχείο της πρόδου της σοσιαλιστικής κοινωνίας.



Τμήμα ψηφιδωτού από το "Σπίτι του δασκάλου", Βερολίνο (Γερμανική Λαοκρατική Δημοκρατία)

Στο σημερινό σύστημα της εκμετάλλευσης...

...όπου τα πάντα πουλιούνται και αγοράζονται για την κερδοφορία των λίγων, **οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης πρέπει να είναι οι αυριανοί φθινοί, αναλώσιμοι και ευέλικτοι εργαζόμενοι.**

Γι' αυτό και τελικά η δόθεν αναβάθμιση, που όλες οι κυβερνήσεις τάζουν για τα ΕΠΑΛ, καταλήγει κάπως έτσι:

... Η Τεχνική Εκπαίδευση να αντιμετωπίζεται σαν κατώτερη, τα ΕΠΑΛ ως σχολεία δεύτερης κατηγορίας.

...Τα ΕΠΑΛ να έχουν χιλιάδες κενά σε εκπαιδευτικούς, εργαστηριακό εξοπλισμό του περασμένου αιώνα και ελλείψεις σε βιβλία ειδικοτήτων. Χιλιάδες μαθητές να μένουν στον αέρα κάθε χρόνο αφού οι ειδικότητες ανοιγοκλείνουν με ταχύτητα φωτός.

... Στα ΕΠΑΛ αντί για γνώση, να δίνουν δεξιότητες με "ημερομηνία λήξης". Οι μαθητές να μην παίρνουν τα απαραίτητα εφόδια για να μπορέσουν να έχουν τις βάσεις να τα βγάλουν πέρα σε έναν κόσμο που διαρκώς αλλάζει και απαιτεί την κατανόηση και παρακολούθηση της εξέλιξης της Επιστήμης και της Τεχνολογίας.

Ας σκεφτούμε



Γιατί σήμερα ο Σύνδεσμος Ελλήνων Βιομηχάνων (ΣΕΒ), την ίδια στιγμή που απαιτεί 10ωρη εργασία, απλήρωτες υπερωρίες και 200€ μισθούς, κάνει μελέτες και συμμετέχει σε επιτροπές των υπουργείων που διαμορφώνουν το τι και πώς θα μαθαίνουν οι μαθητές των ΕΠΑΛ;

Η σοσιαλιστική κοινωνία...

...θα ξεμπερδέψει από τους καπιταλιστές και τις "ορέξεις" τους για φθινό και αναλώσιμο εργατικό δυναμικό. Ο σκοπός της οικονομίας και της παραγωγής θα είναι η ικανοποίηση των αναγκών του λαού.

..... **Γι' αυτό και στον σοσιαλισμό:**

... Η Επαγγελματική Εκπαίδευση θα είναι πραγματικά αναβαθμισμένη. Αναγνωρίζεται η ανάγκη που υπάρχει στην κοινωνία να έχει και τεχνίτες και τεχνικούς και επαγγελματίες.

... Τέτοιους, όμως, που να έχουν στέρεη γνώση για να μπορούν να παρακολουθήσουν την εξέλιξη της τεχνικής και να είναι ικανοί να κατανοήσουν βαθύτερα την επιστήμη που είναι ενσωματωμένη σε κάθε πρακτική εφαρμογή.

... Γι' αυτό η επαγγελματική εκπαίδευση δίνεται μετά την ολοκλήρωση του σχολείου.

Ολοκληρώνοντας το Σχολείο...

➔ ...θα έχουμε αποκτήσει βασικές γνώσεις που χρειαζόμαστε για να μπορούμε να ανταποκριθούμε σε όποια επιλογή κι αν κάνουμε στη ζωή μας.

Η εργασία στον σοσιαλισμό δεν είναι ευκαιρία, είναι δικαίωμα για όλους. Στη σοσιαλιστική κοινωνία δεν υπάρχει το σημερινό άγχος "τι θα κάνω στο μέλλον", "τι θα κάνω αν δεν περάσω σε κάποια σχολή".

➔ ...μπορούμε να συνεχίσουμε στα δημόσια και δωρεάν Πανεπιστήμια, να ενταχθούμε σε κάποια επαγγελματική σχολή ή να πιάσουμε κατευθείαν δουλειά. Το κράτος παίρνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για να παρέχει σε όσους σπουδάζουν σίτιση, στέγαση, μετακίνηση, όσα χρειάζονται για να ολοκληρώνουν χωρίς εμπόδια τις σπουδές τους. **Το πτυχίο που παίρνουμε μας εξασφαλίζει δουλειά.**

Η σοσιαλιστική κοινωνία μπορεί και ξέρει τι ανάγκες υπάρχουν, σχεδιάζει πώς θα ικανοποιηθούν, ενθαρρύνει στο πλαίσιο αυτό τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά μας. Γι' αυτό **κάθε νέος ξέρει όχι μόνο ότι σίγουρα θα δουλέψει, αλλά και πού.** Κι αυτό πριν αποφοιτήσει από το σχολείο, τις επαγγελματικές σχολές ή το Πανεπιστήμιο.

Ήξερες ότι...?

...Σήμερα, στην Ελλάδα, αλλήλα και σε όλον τον καπιταλιστικό κόσμο, η ανεργία των νέων είναι πραγματική μάλιστα. Το πτυχίο δεν σώζει την κατάσταση. Το 36% των αποφοίτων στην Ελλάδα είναι άνεργοι.

«Οι άνθρωποι».
Έργο του
Konstantin Yuon
(1924)

Με τη δύναμη της γνώσης

μπορούμε να εξηγήσουμε τον κόσμο!

Με την οργάνωση του αγώνα

μπορούμε να τον αλλάξουμε!

Μπαίνουμε στη μάχη για όσα μας ανήκουν
και μας τα στερεί το σύστημα της εκμετάλλευσης!

Δεν τους χαρίζουμε ούτε λεπτό
από τη ζωή και το μέλλον μας!

Μαζί είμαστε πιο δυνατοί!

Μαθητική Επιτροπή
του ΚΣ της

ΚΝΕ 

web: www.kne.gr // e-mail: kne@kne.gr