



**Επαγγελματική  
εκπαίδευση και κατάρτιση**

**Τι έχουμε ανάγκη  
σήμερα;**



Επιτροπή του Κεντρικού Συμβουλίου της ΚΝΕ  
για τη δουλειά στους νέους εργαζόμενους  
& την επαγγελματική εκπαίδευση

**ΚΝΕ**   
web: [www.knecy.gr](http://www.knecy.gr) // e-mail: [knec@kne.gr](mailto:knec@kne.gr)

## Η Κομμουνιστική Νεολαία Ελλάδας

### απευθύνεται σε σένα που:

- ▶ Σπουδάζεις ή θες να σπουδάσεις το επάγγελμα και την τέχνη που πάντα ήθελες και ονειρευόσουν...
- ▶ Έδωσες τη μάχη των Πανελλαδικών Εξετάσεων, κόντρα σε οικονομικές δυσκολίες και τον απαράδεκτο κόφτη της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής.
- ▶ Επέλεξες αυτό τον δρόμο, έστω και με “μισή καρδιά”, γιατί πιστεύεις ότι θα βρεις έτσι “πιο άμεσα δουλειά”.
- ▶ Τέλειωσες κάποια σχολή και τώρα είσαι “πρακτικάριος” και αναρωτιέσαι αν ποτέ θα ανταμειφθείς για την εργασία σου.
- ▶ Ενώ παρακολούθησες θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα και ολοκλήρωσες την πρακτική σου, αντί να παίρνεις πτυχίο, παίρνεις μια βεβαίωση.

Με αυτή την έκδοση φιλοδοξούμε να αναδείξουμε:

- ▶ τι φταίει για την κατάσταση στα ΙΕΚ που σπουδάζεις,
- ▶ πώς και σε ποια κατεύθυνση η κατάσταση αυτή πρέπει και μπορεί να αλλάξει.

Τα πράγματα αλλάζουν και θα αλλάξουν! Είναι στα χέρια και στο μυαλό όλων μας να επιλέξουμε τον δρόμο του αγώνα και της ανατροπής!



## Όταν το παράλογο

## παρουσιάζεται ως λογικό...

Στην κοινωνία που ζούμε όλα αυτά που φαίνονται τόσο παράλογο σε εμάς και μας θυμώνουν, παρουσιάζονται ως “κοινή λογική”. Ας σκεφτούμε αν είναι φυσιολογικό...

Στα 18 - 20 μου να έχω ξεχάσει τι σημαίνει προσωπικός ελεύθερος χρόνος και η ζωή μου να είναι μια συνεχής τρεχάλα δουλειά - σχολή, σχολή - δουλειά;

Όχι μόνο να μην παρέχονται από το κράτος τα απαραίτητα αναλώσιμα και εξοπλισμός, αλλά να αναγκάζομαι να τα “ακουμπάω” και μάλιστα χοντρά, για να μπορώ να παρακολουθήσω το μάθημά μου;

Για να πάρω πτυχίο να πρέπει να δώσω εξετάσεις πιστοποίησης και μάλιστα επί πληρωμή;

Στον 21ο αιώνα να κάνω μάθημα σε κτίρια ετοιμόρροπα, χωρίς βιβλία, με απαρχαιωμένο και ξεπερασμένο εξοπλισμό;

Να κάνω πρακτική άσκηση χωρίς ουσιαστική εποπτεία από αρμόδιους φορείς, χωρίς πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα, με χαμηλό ή και καθόλου μισθό, ορισμένες φορές σε άσχετες ειδικότητες;





## Σκέψου..

Το παράλογο των χιλιάδων ωρών απλήρωτης πρακτικής για χιλιάδες σπουδαστές είναι η “λογική” επιλογή για τους επιχειρηματίες, αφού έτσι κέρδισαν εκατομμύρια από την τζάμπα εργασία μας.

Το παράλογο του απαρχαιωμένου εξοπλισμού, των παμπάλαιων υποδομών, των ανύπαρκτων βιβλίων είναι η “λογική” επιλογή του κράτους και των κυβερνήσεων, ώστε να εξοικονομεί χρήματα και να τα δίνει σε πολεμικούς εξοπλισμούς, σε επιδοτήσεις σε μεγάλες επιχειρήσεις.



Χιλιάδες σπουδαστές κάνουν μαθήματα σε κτίρια ερείπια, κυριολεκτικά του προηγούμενου αιώνα (Σιβιτανίδειος 1927 - Δ.Ι.Ε.Κ. Πειραιά, σε κτίριο Σ.Κ.Υ.Π., 1950).

## Γιατί συμβαίνουν όλα αυτά;

## Γιατί το παράλογο είναι κανονικότητα;

Ζούμε σε ένα σύστημα που κινείται με βάση το μέγιστο δυνατό κέρδος για τους λίγους. Όλα είναι εμπορεύματα! Παράγονται, πουλιούνται κι αγοράζονται για αυτόν τον σκοπό. Το ίδιο συμβαίνει και με την ικανότητά μας για εργασία! Στόχος τους είναι να πωληθεί όσο το δυνατόν φθηνότερα και γρηγορότερα!

Αυτόν τον ρόλο δίνουν και στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

## Τι λένε:

Φέρνουμε πιο κοντά την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση με τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας, της χώρας.

Νίκη Κεραμέως,  
πρώην Υπ. Παιδείας

## Τι ισχύει:

Παρά τις τραγικές εικόνες ασθενών να πεθαίνουν πάνω σε καρότσες, εξαιτίας των ελλείψεων στο ΕΚΑΒ, οι θέσεις που προκηρύχθηκαν μέσω του παράλληλου μηχανογραφικού για την ειδικότητα "Διασώστης - πλήρωμα ασθενοφόρου" ήταν μόλις 15 για όλη την Ελλάδα!!!

Αυτοί που κάνουν κουμάντο σε αυτή την οικονομία, οι επιχειρηματίες - καπιταλιστές θεωρούν τον δρόμο των εφήμερων δεξιοτήτων, ως το βασικό εργαλείο που θα τους εξασφαλίσει φθινό εργατικό δυναμικό για τη δουλειά που τους χρειάζεται.

Στη συνέχεια, ο εργαζόμενος θα χρειάζεται άλλες δεξιότητες, ανάλογα με τη νέα θέση εργασίας ή με το πέρασμα του χρόνου. Θα επαναπροσλαμβάνεται στην ίδια ή σε άλλη επιχείρηση, με τον μισθό και τα ανύπαρκτα δικαιώματα του νεοπροσλαμβανόμενου.

## Τι λένε:

Η διάσπαση των επαγγελματικών τίτλων σε μικρότερα τμήματα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποτελεί το μέσο για ευέλικτη επικαιροποίηση του περιεχομένου και προσαρμογή του στις ανάγκες των ατόμων.

Συμβούλιο της Ένωσης για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Ιούλης 2020

## Τι εννοούν:

- ▶ Δεν θέλουν πτυχία, αλλά προσόντα, χαρτιά, μαθησιακά αποτελέσματα και όχι συνεκτική γνώση.
- ▶ Θέλουν διάφορους τύπους σχολών, που παρέχουν διαφορετικά δικαιώματα στους αποφοίτους, για να ρίχνουν τους μισθούς προς τα κάτω και να εξασφαλίζουν ανά πάσα στιγμή εργατικό δυναμικό με τις δεξιότητες που θέλουν για να «βγει η δουλειά».

## Σύνδεση με την οικονομία. Αλλά με ποια οικονομία;

Σε αυτήν την άδικη και εκμεταλλευτική οικονομία όλα δουλεύουν για να κερδίζουν κάποιοι μεγαλοεπιχειρηματίες. Το ίδιο το κράτος, το οποίο έχει φανεί δεκάδες φορές ανίκανο να ικανοποιήσει τις ανάγκες μας, βρίσκεται πάντα στην υπηρεσία τους με όλους τους τρόπους. Ταυτόχρονα, χιλιάδες εργαζόμενοι παράγουν τα πάντα και δεν έχουν τίποτα, ενώ βλέπουν όλο και περισσότερο να μεγαλώνει το χάσμα ανάμεσα στο πώς ζουν και στο πώς θα μπορούσαν να ζουν με βάση τις σύγχρονες δυνατότητες.

Είμαστε εμείς που ζυμώνουμε και δεν έχουμε ψωμί.  
Εμείς που βγάζουμε το κάρβουνο και κρυώνουμε.  
Είμαστε εμείς που δεν έχουμε τίποτα  
Κι ερχόμαστε να πάρουμε τον κόσμο...

«Φυσάει στα σταυροδρόμια του κόσμου», Τάσος Λειβαδίτης



Το 1% κατέχει το 25% του συνολικού πλούτου της Ελλάδας.

Το πλουσιότερο 10% κατέχει το 55% του πλούτου της Ελλάδας!

Πηγή: Credit Suisse 2022

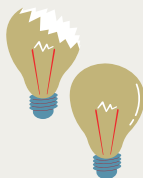
Κι όταν η πολιτική τους διαψεύδει τα όνειρα και τις ελπίδες μας, τότε μας λένε ότι δεν είμαστε συνδεδεμένοι αρκετά με την οικονομία τους!

«Στην Ελλάδα, δυστυχώς, η επαγγελματική κατάρτιση δεν συνδέεται επαρκώς με την αγορά εργασίας...καθώς ο αριθμός των αποφοίτων της υπολείπεται της ζήτησής τους...».

Από άρθρο του Κυριάκου Φιλίνη, Σύλλογος Ελλήνων Βιομηχάνων, στη Ναυτεμπορική



**42% ανεργία στους αποφοίτους των ΙΕΚ**



**59% των αποφοίτων δουλεύει σε άσχετο αντικείμενο από αυτό που σπούδασε**

Η ίδια η λειτουργία της οικονομίας της αγοράς είναι λοιπόν αυτή που δημιουργεί την ανεργία των σπουδαστών και δεν ευθύνονται οι ίδιοι επειδή «..δεν είναι καλά πληροφορημένοι ή επειδή δεν είναι εξοικειωμένοι με τα σύγχρονα εργαλεία αναζήτησης θέσεων εργασίας (π.χ. LinkedIn)».

Είναι τουλάχιστον αστείο να μας λένε ότι για την ανεργία της συντριπτικής πλειοψηφίας των σπουδαστών ευθύνονται οι ίδιοι επειδή δεν ξέρουν... από LinkedIn!



# Εκμάθηση στην εκμετάλλευση ή πρακτική άσκηση στο επάγγελμα;

Η πρακτική άσκηση και οι όροι που πραγματοποιείται, τα βιώματα χιλιάδων σπουδαστών από όλη αυτή τη διαδικασία, είναι η μεγαλύτερη απόδειξη ότι, μέσα από την πρακτική, μάς προετοιμάζουν για να αποδεχτούμε την εργασιακή ζούγκλα στους χώρους δουλειάς.



Τα ίδια τα στοιχεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι αποκαλυπτικά:



**60%** των  
ασκούμενων  
δεν έλαβαν  
κάποια  
αποζημίωση



**53%** όσων  
έλαβαν  
αποζημίωση  
θεωρεί ότι αυτή  
δεν επαρκεί για  
την κάλυψη του  
βασικού κόστους  
διαβίωσης

Πηγή: Έκθεση ευρωπαϊκού κοινοβουλίου Μάιος 2023



Μας λένε ότι η πρακτική άσκηση είναι «κομβικής σημασίας για την κατάρτιση του σπουδαστή».

Ισχύει ότι η πρακτική είναι χρήσιμη, μπορείς πραγματικά να μάθεις από αυτή. Τι δεν λένε όμως; Ότι όπως γίνεται σήμερα η “πρακτική”, δεν προσφέρει ό,τι θα μπορούσε.

«Καρφί δεν της καίγεται» της εργοδοσίας, αν μαθαίνει ο πρακτικάριος το επάγγελμα που έχει επιλέξει. Γι’ αυτό ΝΔ, ΣΥΡΙΖΑ και όλες οι προηγούμενες κυβερνήσεις αξιοποιούν την πρακτική για να στέλνουν στους εργοδότες τζάμπα ή πάμφθηνους εργαζόμενους.

Έτσι:

- ▶ εκπαιδευτής στον χώρο εργασίας δεν υπάρχει, με πρώτη και κύρια ευθύνη του κράτους, που δεν έχει εποπτεία πάνω στην πρακτική άσκηση.
- ▶ σε πολλές περιπτώσεις οι σπουδαστές εργάζονται σε άσχετα αντικείμενα από αυτά που σπούδασαν κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους καλύπτοντας ό,τι κενά έχουν ανάγκη οι επιχειρήσεις.

Τελικά, αυτοί που κερδίζουν είναι οι μεγαλοεπιχειρηματίες που ουσιαστικά εξασφαλίζουν τζάμπα πρακτικάριους - εργαζόμενους, χωρίς δικαιώματα, χωρίς ασφάλιση!

Ειδικά στη σεζόν, πρακτική σημαίνει ξεζούμισμα, με δουλειά πρωί-βράδυ για 300 και 500 ευρώ στον τουρισμό!

Η κατάσταση αυτή δεν επικρατεί μόνο στην Ελλάδα. Αντίστοιχα, σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης οι όροι πρακτικής άσκησης είναι εξοντωτικοί, χωρίς να τηρούνται τα στοιχειώδη μέτρα προστασίας.



Στην Ιταλία, ο 18χρονος Λορέντσο Παρέλι και ο 16χρονος Τζουζέπε Λενότσι, σκοτώθηκαν κατά την διάρκεια της μαθητείας.

## Δεν τους χαρίζουμε τίποτα!

Είναι “λογικό” και “αναγκαίο” στον 21° αιώνα:

► Τα δισεκατομμύρια των φόρων που πληρώνουν κάθε χρόνο οι γονείς μας και εμείς να δίνονται στις σχολές μας για σύγχρονες υποδομές, εργαστήρια και υλικοτεχνικό εξοπλισμό, να μη γίνονται παχυλές επιδοτήσεις για τους επιχειρηματικούς ομίλους, που έτσι κι αλλιώς φοροαπαλλάσσονται.



Το 95% του συνόλου των εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού καλύπτονται από την φορολόγηση των εργαζομένων και των μικρών επαγγελματιών και μόλις το 5% προέρχονται από τις μεγάλες επιχειρήσεις!

- Να υπάρχουν σύγχρονες και ξεχωριστές κτιριακές δομές για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Να μη συστεγάζονται, όπως σήμερα, σε μια σειρά ετοιμόρροπων σχολείων.
- Να υπάρχουν καθηγητές και όλο το απαραίτητο διοικητικό προσωπικό.
- Να υπάρχουν εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό, αντίστοιχο με αυτό που συναντά κανείς στους χώρους δουλειάς και να μην είναι τα “μουσεία” που είναι σήμερα.
- Η πρακτική να πληρώνεται κανονικά με πλήρη ένσημα και ασφάλιση.
- Η απόκτηση του πτυχίου να εξασφαλίζει το δικαίωμα στο επάγγελμα.
- Να υπάρχουν ακόμα και εστίες στις μεγάλες πόλεις όπου συγκεντρώνεται μεγάλος πληθυσμός σπουδαστών από την επαρχία.

Αυτά είναι μερικά μόνο από τα “φυσιολογικά” πράγματα και αιτήματα, που ο παράλογος αυτός κόσμος αρνείται να πραγματοποιήσει, καθώς τα θεωρεί “κόστος” και “περιττά έξοδα”.

## Ο κόσμος εξελίσσεται...

### ...οι σπουδές μας;

Σήμερα, βλέπουμε ότι ο κόσμος γύρω μας συνεχώς αλλάζει, οι τεχνολογικές κι επιστημονικές εξελίξεις είναι ραγδαίες. Ακούμε τόσα πράγματα για την αυτοματοποίηση, τη λεγόμενη 4<sup>η</sup> βιομηχανική επανάσταση.

Την ίδια ώρα όμως στην μηχανοτρονική μαθαίνουμε για τα αυτοκίνητα δεκαετίας '90, ενώ οι ηχολήπτες για συστήματα ηχοληψίας του 2000.

Υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις να μάθουμε και να εξασκήσουμε το επάγγελμα που θέλουμε να ακολουθήσουμε, με βάση τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας, να γνωρίσουμε τη θεωρία και τις αρχές λειτουργίας των τεχνολογικών εφαρμογών στην ειδικότητα που σπουδάζουμε, με **ενιαίο και αναβαθμισμένο περιεχόμενο**.

Μπορούμε να μαθαίνουμε για το σύνολο της τεχνολογίας, των εξελίξεων, ολοκληρωμένα το επάγγελμά μας και όχι μόνο ότι χρειάζεται κάθε επιχείρηση για να μας εκμεταλλεύεται.

Με **έναν τύπο επαγγελματικής σχολής ανά ειδικότητα** που θα ακολουθεί την ενιαία-ολόπλευρη 12χρονη μόρφωση όλων των νέων και όχι με σχολές πολλών διαφορετικών ταχυτήτων.

Με εξασφαλισμένη εργασία μετά το τέλος των σπουδών με **πτυχίο που να συνδέεται ουσιαστικά με αυτήν**. Το πτυχίο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση πρέπει να είναι η κατάλληλη σπουδών που θα είναι αναβαθμισμένες και γι' αυτό θα αποτελεί τη μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος. Χωρίς εμπόδια, πιστοποιήσεις και επιπλέον φίλτρα. Ταυτόχρονα, είναι αναγκαιότητα η παρακολούθηση των νέων εξελίξεων σε κάθε αντικείμενο ή της επιμόρφωσης. Αυτή η διαδικασία μπορεί να γίνεται με οργανωμένο τρόπο σε δημόσιες δομές και δωρεάν.

Ο άνθρωπος εξελίσσει την Επιστήμη, την Τεχνολογία, γίνεται πιο καινοτόμος, πιο εφευρετικός. Μπορεί με αυτά τα "όπλα" να αντιμετωπίσει όλες τις σύγχρονες προκλήσεις της εποχής μας, να βελτιωθεί αισθητά η ποιότητα ζωής, αν φύγει από την μέση το κέρδος των λίγων.

## Σε ποια κοινωνία θα λυθούν τα προβλήματα;



### Σκέψου:

- ▶ Δεν υπάρχουν σήμερα οι δυνατότητες ώστε όταν τελειώσεις τη σχολή, να ξέρεις πού θα βρεις δουλειά και να έχεις κατοχυρωμένο το δικαίωμα στην εργασία;
- ▶ Δεν υπάρχουν σήμερα οι δυνατότητες για να μπορείς να επιλέγεις ελεύθερα, με βάση τα ενδιαφέροντά σου, τι θα σπουδάσεις, χωρίς να σκέφτεσαι αν αυτό σε κάνει πιο ελκυστικό στις επιχειρήσεις, αν θα μπορέσεις να ζήσεις αξιοπρεπώς;

### Τι πρέπει να αλλάξει για να γίνουν όλα αυτά πραγματικότητα;

Η σοσιαλιστική κοινωνία για την οποία παλεύει το ΚΚΕ και η ΚΝΕ:

- ▶ Καταργεί την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.
- ▶ Ο πλούτος ανήκει σε αυτούς που τον παράγουν.
- ▶ Σχεδιάζει με βάση τις κοινωνικές ανάγκες και όχι τα συμφέροντα των λίγων.

Αυτή η κοινωνία είναι η μόνη που απελευθερώνει πραγματικά τον άνθρωπο και τις δυνατότητές του. Οι νέοι δεν ξεκινούν από άνιση αφετηρία. Αξιοποιεί την πρόοδο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας για να βελτιώνει τη ζωή των πολλών: Να παράγεται, ότι έχουμε ανάγκη σε λιγότερο χρόνο και με λιγότερο κόπο. Γι' αυτό και χρειάζεται τις δυνάμεις και τις ικανότητες όλων μας. Τις αξιοποιεί και δίνει πραγματική ώθηση.

### Στον σοσιαλισμό κανένας δεν είναι περιττός

Η σοσιαλιστική κοινωνία είναι χτισμένη πάνω σε νέα θεμέλια. Σοσιαλισμός σημαίνει ελευθερία, γιατί: Τελειώνει η εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο. Μπαίνει τέρμα στο να κάνουν κουμάντο στις ζωές και στα όνειρα των εργαζομένων οι μεγαλοεπιχειρηματίες. Οι εργαζόμενοι συμμετέχουν ουσιαστικά στην άσκηση της εξουσίας. Ο καθένας βελτιώνει τη ζωή του μέσα στο κοινωνικό σύνολο.

Στη σοσιαλιστική κοινωνία, η θεωρία και η πράξη αντιμετωπίζονται ισότιμα. Δεν αντιμετωπίζεται η τεχνική ως κατώτερη ούτε θεωρείται προνόμιο κάποιων υψηλά ιστάμενων καταρτισμένων ειδικών.

Αναγνωρίζεται η ανάγκη και η χρησιμότητα να υπάρχουν στην κοινωνία εργαζόμενοι:

- ▶ με στέρεη και ολόπλευρη γνώση,
- ▶ με βάσεις για να τα βγάλουν πέρα σε έναν κόσμο που διαρκώς αλλάζει,
- ▶ που θα μπορούν να παρακολουθούν την εξέλιξη της τεχνικής και να κατανοήσουν βαθύτερα την επιστήμη που ενσωματώνεται στο κάθε αντικείμενο εφαρμογής με στόχο την κάλυψη των λαϊκών αναγκών.

## **Σε αυτή την κοινωνία δεν ψάχνουμε για δουλειά!**

Η απόκτηση του πτυχίου εξασφαλίζει το δικαίωμα στο επάγγελμα και την ένταξη του αποφοίτου στην παραγωγική διαδικασία μέσω του Κεντρικού Σχεδιασμού. Οι εργαζόμενοι δεν “αναζητούν δουλειά” από τους επιχειρηματίες γιατί πολύ απλά... δεν θα υπάρχουν. Τα εργαλεία, τα μηχανήματα, οι πρώτες και βοηθητικές ύλες ανήκουν στην κοινωνία και συνεχώς εξελίσσονται.

## **Κεντρικός σχεδιασμός** **Καπιταλιστική αγορά εργασίας**

Πριν τελειώσει τη σχολή ο κάθε νέος και νέα θα ξέρει πού θα βρει δουλειά και θα έχει κατοχυρωμένο το δικαίωμα στην εργασία. Καθένας θα μπορεί να επιλέγει ελεύθερα, με βάση τα ενδιαφέροντά του τι θα σπουδάσει, χωρίς να σκέφτεται αν αυτό τον κάνει πιο ελκυστικό στις επιχειρήσεις, αν θα έχει “αντίκρισμα”.

Με τη συμμετοχή στις επαγγελματικές σχολές:

- ▶ ολοκληρώνεται η επαγγελματική ειδίκευση για εκείνες τις δραστηριότητες που δεν απαιτούν ανώτατη επιστημονική ειδίκευση, δηλαδή πανεπιστημιακού επιπέδου σπουδές.
- ▶ η απόκτηση του πτυχίου θα είναι αρκετή για εργασία με βάση την ειδικότητα που σπούδασε. Εργασία που θα υπηρετεί τις λαϊκές ανάγκες κι όχι τα κέρδη των λίγων!

## Τι μπορούμε να κάνουμε;

Σήμερα, σε αυτήν τη βάρβαρη εκμεταλλευτική κοινωνία, υπάρχουν δύο τρόποι για να βλέπει κάποιος τους νέους. ΝΔ, ΣΥΡΙΖΑ, ΠΑΣΟΚ, ΕΕ και επιχειρηματικοί όμιλοι τους βλέπουν περισσότερο σαν «καύσιμο» στα σχέδιά τους για να πάρει μπρος η κερδοφορία των λίγων.

Το ΚΚΕ και η ΚΝΕ τους βλέπουμε ως δημιουργούς του πλούτου, της νέας ζωής. Τα μισά και τα λίγα δεν είναι για αυτούς. Είναι τα πολλά και τα μεγάλα. Είναι μια ζωή που περιμένει τα καλύτερα και αυτή μπορεί να υπάρξει και σήμερα.

Μπορούμε να τους δυσκολέψουμε παλεύοντας για τις σπουδές που έχουμε ανάγκη! Μπορούμε να ανοίξουμε τον δρόμο για την κοινωνία των αναγκών μας! Μια διαφορετική ζωή δεν είναι ουτοπία. Μπορεί να γίνει πραγματικότητα!

Τώρα είναι η ώρα με τους αγώνες, τις διεκδικήσεις μας να ανοίξουμε τον δρόμο για ριζικές αλλαγές! **Αυτή είναι η δική μας απάντηση!**

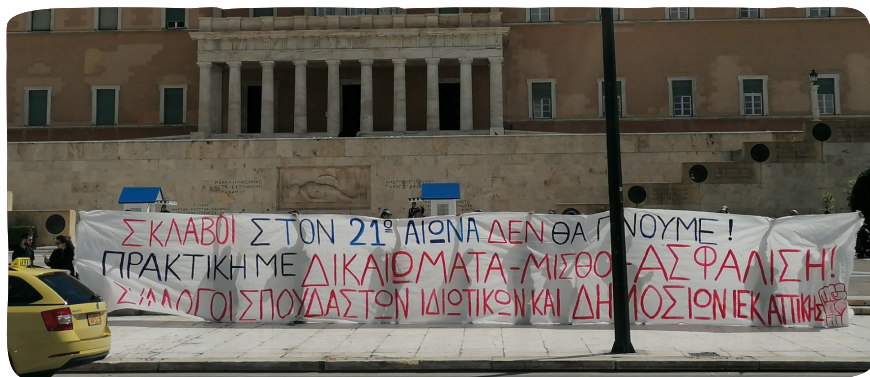
### Ανοίγουμε τον δρόμο...

Πρωτοστατούμε και δρούμε μέσα στους Συλλόγους σπουδαστών, στην προσπάθεια για τη συγκρότηση Επιτροπών Αγώνα σε κάθε Δ.Ι.ΕΚ, για να δυναμώσει αποφασιστικά η οργανωμένη, συλλογική διεκδίκηση στις σχολές! **Οι Σύλλογοι και οι Επιτροπές Αγώνα σπουδαστών Δ.Ι.ΕΚ που υπάρχουν σε μεγάλες πόλεις ή περιφέρειες σε όλη την Ελλάδα είναι το στήριγμά μας για να τα καταφέρουμε στον αγώνα που έχουμε μπροστά μας.**



## **Δυναμώνουμε τους Συλλόγους μας, τη συζήτηση, την αγωνιστική δράση, την αλληλεγγύη.**

- ▶ Συμμετέχοντας χιλιάδες σπουδαστές καταφέρνουμε να έχουμε κατακτήσεις όπως την αμοιβή της πρακτικής άσκησης.
- ▶ Με την πραγματοποίηση Γενικών Συνελεύσεων στις σχολές για να αντιμετωπίσουμε συλλογικά τα εμπόδια που συναντάμε στην προσπάθειά μας να γνωρίσουμε ολοκληρωμένα το επάγγελμα που επιλέξαμε.
- ▶ Με την οργάνωση και συμμετοχή μας στα σωματεία και τη δράση τους, σε κινητοποιήσεις και απεργίες, για σύγχρονους όρους σπουδών και δουλειάς.



## **Γράφουμε το δικό μας, αγωνιστικό σενάριο, με το ΚΚΕ και την ΚΝΕ!**

Σήμερα, στον 21<sup>ο</sup> αιώνα, μπορούμε να ζήσουμε και να σπουδάσουμε όπως μας αξίζει!

Δυναμώνουμε τον αγώνα ενάντια σε όσους μας στερούν το αυτόνοτο δικαίωμα να ζήσουμε όπως επιτάσσει η εποχή μας, η ανάπτυξη της επιστήμης, της τεχνολογίας. Ενάντια στο σάπιο σύστημα της εκμετάλλευσης και της αδικίας, το κράτος του, τις κυβερνήσεις και τα κόμματά του, τις ενώσεις και τους οργανισμούς του, που βλέπουν τις ανάγκες μας ως «κόστος». **Αυτό το σύστημα δεν διορθώνεται. Μόνο ανατρέπεται!**

**Έλα μαζί μας στον αγώνα για την κοινωνία των σύγχρονων δικαιωμάτων, της πραγματικής ελευθερίας, τον σοσιαλισμό-κομμουνισμό!**

