



Γεωπονικές σχολές

**Το ΚΚΕ & η ΚΝΕ έχουν
πρόταση
για
▶▶▶▶ τις σπουδές και
το αντικείμενό μας**

Φοιτητική
Επιτροπή
του Κεντρικού
Συμβουλίου της

ΚΝΕ

web: www.kne.gr // e-mail: kne@kne.gr

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες των Γεωπονικών Τμημάτων, περάσαμε στην Σχολή μας με προσδοκίες και όνειρα ότι θα έχουμε υψηλού επιπέδου, σύγχρονες σπουδές. Η προσπάθεια, οι θυσιές που κάναμε εμείς κι οι οικογένειές μας για να τα καταφέρουμε δεν σταμάτησαν με την εισαγωγή μας στην Σχολή.

Στο Πανεπιστήμιο, ο αγώνας που καταβάλλουμε καθημερινά δυναμώνει, ώστε:

- ▶ Στη διάρκεια των σπουδών μας να διαμορφώσουμε ένα στέρεο επιστημονικό υπόβαθρο γνώσεων, μεθοδολογίας, κατανόησης και μελέτης της επιστήμης μας. Για να μπορούμε, να εξελισσόμαστε επιστημονικά, η προσφορά μας να συμβαδίζει με τη συνεχή επιμόρφωση με ευθύνη του κράτους, την παρακολούθηση των νέων επιστημονικών δεδομένων και επιτευγμάτων, με σκοπό να τα θέτουμε στην υπηρεσία των λαϊκών αναγκών.
- ▶ Ως επιστήμονες Γεωπόνοι, ως η αυριανή βάρδια των εργαζομένων στην αγροτική παραγωγή, στη μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων και στην ανάπτυξη νέων τεχνολογιών να εργαστούμε με σύγχρονα δικαιώματα.
- ▶ Ο μόχθος και οι κόποι μας να βρουν δικαίωση στην προσφορά μας στην κοινωνική πρόοδο, στην υγεία, την ασφάλεια και την ευημερία του λαού μας.

Λεφτά υπάρχουν, αλλά όχι για τις σπουδές μας!

- ▶ **Η κρατική χρηματοδότηση των πανεπιστημίων έχει φτάσει στον πάτο.** Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, και στα Γεωπονικά Τμήματα, να καλούμαστε οι φοιτητές-τριες να πληρώνουμε για αναλώσιμα, ρόμπες, μπουλιαστήρια κλπ.
- ▶ **Γεωπονική εκπαίδευση χωρίς σύγχρονα εργαστήρια;** Τα εργαστήρια στις Σχολές μας δεν έχουν σύγχρονο και απαραίτητο για τον εμπλουτισμό των γνώσεων μας εξοπλισμό: στις περισσότερες περιπτώσεις δεν έχουν ούτε πιπέτες, σκεύη και αναδευτήρες, ακόμα και κλαδευτήρια κλπ για την διεξαγωγή πειραμάτων. Έτσι η πλειοψηφία από αυτά πραγματοποιούνται στον πίνακα, με διαφάνειες, παρουσιάζονται τα πειράματα και τα αποτελέσματα...αντί να διεξάγονται στον εργαστηριακό χώρο με την συμμετοχή των ίδιων των φοιτητών!
- ▶ **Πρακτική άσκηση ή «τσάμπα» εργασία για τις επιχειρήσεις;** Η διεξαγωγή της υποχρεωτικής για τη λήψη του πτυχίου πρακτικής άσκησης, αμείβεται με το “αστρονομικό ποσό” των 350€ ευρώ και η ασφάλιση καλύπτει μόνο κάποιο ατύχημα την ώρα εργασίας. Ταυτόχρονα, σε πολλές περιπτώσεις “βγάζουμε τη λάντζα” αντί να διασφαλίζεται με ευθύνη και επίβλεψη του πανεπιστημίου ότι κατά την πρακτική μας επιτυγχάνονται συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι.
- ▶ **Ολόκληρα πανεπιστήμια, όπως το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθénas, δεν έχουν καν εστία.** Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που σπουδάζουν σε πανεπιστήμια εκτός τόπου μόνιμης κατοικίας, αναγκάζονται να πληρώνουν υπέρογκα ενοίκια, αφού οι ελάχιστες κι εμπορευματοποιημένες εστίες δεν καλύπτουν τις ανάγκες.



Άνοιξη 2024:

Το Γεωπονικό απολύει τις καθαρίστριες για να παραδόσει την καθαριότητα σε εργολάβο, με αποτέλεσμα το ίδρυμα να μοιάζει περισσότερο με κωματερή παρά με Πανεπιστήμιο!

Όλα αυτά έχουν...

...αρνητικές επιπτώσεις στην προσδοκία και τις δυνατότητες να αποφοιτήσουμε, έχοντας κατακτήσει **ένα στέρεο υπόβαθρο γνώσης της Γεωπονικής επιστήμης**. Γιατί, με την υποβάθμιση των εργαστηριακών ασκήσεων διατηρείται και ενισχύεται ο αντιεπιστημονικός διαχωρισμός θεωρίας και πράξης. Πώς να αφομοιώσει, για παράδειγμα, την γνώση της γενετικής βελτίωσης των φυτών όταν διδάσκεται στεγνά, με «εργαστήρια»-που περισσότερο θυμίζουν διαλέξεις, χωρίς καμία πρακτική/ εργαστηριακή εφαρμογή, που να εμπνέει τον φοιτητή να αναλάβει πρωτοβουλία, να σκεφτεί κριτικά, πώς θα μπορούσε να αξιοποιήσει αυτό που μαθαίνει στην πράξη;

...και **συγκεκριμένους υπεύθυνους**: την πολιτική των “δημοσιονομικών αντοχών” που εφαρμόζουν ευλαβικά όλες οι κυβερνήσεις και η ΕΕ, που όταν είναι να δώσει για τις ανάγκες μας, “δεν έχει” ούτε ευρώ, όταν όμως είναι να δώσει για τις πολεμικές δαπάνες των ΝΑΤΟ-ΕΕ και την ενίσχυση των μεγαλοεπιχειρηματιών, βρίσκει δισεκατομμύρια.

Ο περιβόητος εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών, στην πραγματικότητα υποβαθμίζει τις σπουδές μας!

Στα Προγράμματα Σπουδών, βλέπουμε συνεχώς αλλαγές, με μαθήματα να εξειδικεύονται σε συγκεκριμένους τομείς που απαιτούν οι βιομηχανίες, όπως η Γαλακτοκομία στο Τμήμα ΕΤΔΑ, στη Φυτική Παραγωγή να εστιάζουν στις λεγόμενες «εναλλακτικές καλλιέργειες» όπως η κάνναβη, άλλα βιομηχανικά φυτά. Άλλο χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Τμήμα της Ζωικής Παραγωγής, όπου γίνεται προσπάθεια, δεδομένης της ανάπτυξης της ιχθυοκαλλιεργητικής δραστηριότητας από μονοπωλιακούς ομίλους στην Ελλάδα, το Πρόγραμμα Σπουδών να εστιάζει στην «θαλάσσια ανάπτυξη».

Επίσης, πολλά ερευνητικά προγράμματα του ΓΠΑ, όπως αυτό της «Παροχής τεχνικής υποστήριξης για τη σύνταξη επιχειρηματικού σχεδίου για παραγωγική μονάδα φαρμακευτικής κάνναβης» στο Τμήμα της Φυτικής Παραγωγής, αλλά και αυτό της «Πιλοτικής εφαρμογής ενόργανης παρακολούθησης εδαφικών και καλλιεργητικών παραμέτρων για την ΟΕΦ ΚΑ-ΣΕΛΛ ΑΕΣ Α.Ε» στο Τμήμα ΑΦΠ-ΓΜ, σχεδιάζεται και υλοποιείται για λογαριασμό ιδιωτικών επιχειρήσεων!

Την ίδια ώρα, η εκπαίδευση μας σε βασικά αντικείμενα των επιστημών μας που θα μπορούσαν να υποστηρίξουν την ανάπτυξη της παραγωγής με κριτήριο την ικανοποίηση των κοινωνικών αναγκών για τρόφιμα και άλλες πρώτες ύλες συνεχώς υποβαθμίζεται με περιορισμό των εργαστηριακών ασκήσεων, των εργασιών πεδίου-αγρού-στάβλου κλπ

Αυτά συμβαίνουν γιατί τα προγράμματα σπουδών και οι κατευθύνσεις της έρευνας διαμορφώνονται με βάση τις προτεραιότητες της καπιταλιστικής οικονομίας κι όχι με βάση τις ανάγκες μας για ολόπλευρες σπουδές και ανάπτυξη των επιστημών με κριτήριο την ικανοποίηση των κοινωνικών αναγκών.



Αρκεί το πτυχίο μας για να εργαστούμε ως Γεωπόνοι;

Η ΕΕ και όλες οι κυβερνήσεις, έχουν οδηγήσει το πτυχίο να αποτελεί απλά «ένα ακόμα προσόν», με μαθήματα να βγαίνουν από τα Προγράμματα Σπουδών και να περνάνε σε πανάκριβα μεταπτυχιακά, με τη δημιουργία σεμιναρίων και πιστοποιήσεων από τα Πανεπιστήμια και άλλους φορείς.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι πως ένας απόφοιτος Γεωπόνος για να μπορεί να δουλέψει ως γεωργικός σύμβουλος, θα πρέπει να παρακολουθήσει εκπαιδευτικό σεμινάριο επί πληρωμή και να πιστοποιηθεί από τον ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ.

Σε αυτή την κατάσταση έρχεται να προστεθεί και η ίδρυση Ιδιωτικών Πανεπιστημίων στη χώρα μας, με την πρόσφατη ψήφιση, κόντρα στην απαίτηση της πλειοψηφίας των φοιτητών. Επιπλέον, η κύρωση της σύμβασης της Λισαβόνας, σημαίνει και ακαδημαϊκή αναγνώριση των πτυχίων των κολεγίων (βλ. Αμερική Γεωργική Σχολή στη Θεσσαλονίκη) με αποτέλεσμα την περαιτέρω κατηγοριοποίηση των πτυχίων μας.

Στόχος δεν είναι άλλος από τη διαμόρφωση μιας δεξαμενής Πτυχιούχων, με διαφοροποιημένα προσόντα από την οποία η μεγαλοεργοδοσία θα αντλεί επιστημονικό εργατικό δυναμικό με βάση τις ανάγκες της για κέρδη.

Για παράδειγμα, στον κλάδο της βιομηχανί-

ας Τροφίμων - Ποτών – Γάλακτος, που προσδοκάμε πολλοί και πολλές να εργαστούμε:

- **Κλαδική Σύμβαση δεν υπάρχει, οι μισθοί είναι κατά 12% μειωμένοι το διάστημα 2011-2023**, ενώ από τις επιχειρησιακές Συμβάσεις δεν καλύπτεται ούτε το 10% των εργαζομένων.
- **Κατά μέσο όρο ο μισθός των εργαζομένων στον κλάδο είναι 1100 μεικτά**, τη στιγμή που οι δαπάνες διαβίωσης (νοίκια, τρόφιμα κλπ) έχουν εκτοξευθεί.
- Μεγάλο ποσοστό εργάζεται με μερική και εκ περιτροπής απασχόληση.

Και όλα αυτά ενώ τα κέρδη των επιχειρήσεων το 2022 άγγιξαν τα 2,57 δις. Ευρώ.

Ρόλο σε αυτό το σκηνικό επιδιώκει να παίξει το ΓΕΩΤΕΕ, ώστε να καθορίζει το ίδιο τι θα μπορεί να κάνει ο κάθε απόφοιτος με βάση τα προσόντα που έχει συγκεντρώσει. Φρόντισαν γι' αυτό η ΕΕ και οι κυβερνήσεις διαχρονικά που έχουν αναθέσει στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤΕΕ) τον ρόλο τροχονόμου του γεωτεχνικού επαγγέλματος. Άλλωστε ήδη σήμερα για να έχεις το δικαίωμα να εργαστείς ως «γεωπόνος» και να ασκήσεις την επιστήμη σου που σπούδασες τόσα χρόνια απαιτείται η εγγραφή σου σ' αυτό επί πληρωμή και η έκδοση "άδειας άσκησης επαγγέλματος".

Από το μεγαλειώδες λαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα στις 20/2/2024, όπου χιλιάδες αγρότες

συμμετείχαν απ' όλη την Ελλάδα, με τους φοιτητές και τους εργαζόμενους να είναι στο πλάι τους.



Η καπιταλιστική αγροτική παραγωγή θυσιάζει τις παραγωγικές δυνατότητες στο βωμό του κέρδους!

Η πολιτική των κυβερνήσεων και της ΕΕ στην αγροτική παραγωγή σχεδιάζεται και υλοποιείται μέσω της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ).

Έτσι χτυπήθηκαν ολόκληροι κλάδοι στην Ελλάδα, όπως η παραγωγή ζάχαρης και η τευτλοκαλλιέργεια, όπου και υποδομές υπήρχαν και τεχνογνωσία, και η παραγωγή κάλυπτε ένα μεγάλο ποσοστό των εγχώριων αναγκών, ενώ οι δυνατότητες ανάπτυξης της ήταν σημαντικές. Η η αγελαδοτροφία, όπου φτάσαμε σήμερα οι ανάγκες σε αγελαδινό γάλα, ένα βασικό προϊόν διατροφής για τα λαϊκά στρώματα και συστατικό για τα γαλακτοκομικά παράγωγα, να καλύπτονται σχεδόν αποκλειστικά από εισαγωγές, καθώς έχουν απομείνει ελάχιστες, στην πλειοψηφία τους καπιταλιστικές, εκμεταλλεύσεις, ενώ το κτηνοτροφικό κεφάλαιο έχει μειωθεί κάθετα.

Ταυτόχρονα, αναπτύχθηκαν δραστηριότητες με κριτήριο την κερδοφορία της εξωστρέφειας, μιας χούφτας μονοπωλίων που λυμαίνονται κάθε κλάδο της παραγωγής, την οποία πληρώνουμε με τη μεγάλη ακρίβεια στα προϊόντα λαϊκής κατανάλωσης. Τέτοια παραδείγματα αποτελούν η παραγωγή ελαιόλαδου, φέτας κ.α. αλλά και η πολιτική της πράσινης μετάβασης, που για τα κέρδη μιας χούφτας ενεργειακών ομίλων μετατρέπει μεγάλες αγροτικές εκτάσεις σε φωτοβολταϊκά πάρκα με αρνητικές επιπτώσεις στην γεωργική-κτηνοτροφική δραστηριότητα.

Σήμερα, η κυβέρνηση της ΝΔ επιδοτεί αδρά με εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ τους μεγαλοεπιχειρηματίες των θερμοκηπίων για την ανάπτυξη επενδύσεων και

την εξασφάλιση κερδοφορίας μέσω εξαγωγών. Την ίδια ώρα σημαντικό τμήμα των λαϊκών αναγκών καλύπτεται με αθρόες εισαγωγές φθηνότερων και συχνά χαμηλότερων ποιότητων προϊόντων.

Ο σημερινός δοκιμασμένος δρόμος, οδηγεί σε καταστροφή των δυνατοτήτων που έχουμε στο σήμερα, για να καλύπτουμε τις ανάγκες μας. Που καταστρέφει τις παραγωγικές δυνατότητες της χώρας μας με μοναδικό κριτήριο την αύξηση των κερδών μιας χούφτας επιχειρήσεων, με αποτέλεσμα το τσάκισμα των εργασιακών και επαγγελματικών μας δικαιωμάτων. Γιατί στον καπιταλισμό το «τί και πόσο» θα παραχθεί, άρα και πόσοι από μας θα εργαστούμε, καθορίζεται με κριτήριο την κερδοφορία των επιχειρηματικών ομίλων και όχι με βάση τις ανάγκες του λαού.

Με βάση τα στοιχεία του ΓΕΩΤΕΕ **η ανεργία στους Γεωπόνους το 2023 φτάνει το 25%, ενώ η ετεροαπασχόληση και η εκ περιτροπής εργασία “τσακίζουν κόκκαλα”.**



Αγροτες διαδηλώνουν σε όλη την Ευρώπη ενάντια στις συνέπειες της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής της ΕΕ

Ψαξ' το παραπάνω

Η Κοινή Αγροτική Πολιτική της ΕΕ
του Τμήματος Αγροτικής Πολιτικής της ΚΕ του ΚΚΕ

ΚΟΜΕΠ: Τεύχος 2/2024
στο www.komep.gr



Γεωπονική Επιστήμη προς όφελος της κοινωνικής πλειοψηφίας!

Ζούμε και σπουδάζουμε σε μια εποχή ραγδαίας επιστημονικής και τεχνολογικής εξέλιξης, μεγάλων επιτευγμάτων της ανθρώπινης επιστημονικής σκέψης κι εργασίας, της τεχνητής νοημοσύνης.

Καθημερινά γινόμαστε μάρτυρες αυτών των τεράστιων επιτευγμάτων της επιστήμης και της τεχνολογίας στον 21ο αιώνα.

Ας σκεφτούμε πως:

- Η Ελλάδα διαθέτει όλες τις εδαφοκλιματικές συνθήκες που μπορούν να αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη της γεωργικής-κτηνοτροφικής-μελισσοκομικής-αλιευτικής παραγωγής και την παραγωγή πλήθους αγροτικών και μεταποιημένων προϊόντων με κριτήριο να καλύπτονται οι διατροφικές και όχι μόνο, ανάγκες του ελληνικού λαού.
- Η τεχνολογία των θερμοκηπιακών-υδροπονικών καλλιεργειών δίνουν την δυνατότητα να παράγουμε ελεγχόμενα μια σειρά αγροτικά προϊόντα από λαχανικά μέχρι και αμπέλι!
- Η «γεωργία ακριβείας» δίνει την δυνατότητα ελέγχου του σταδίου

της καλλιέργειας, τυχόν προσβολές από ασθένειες, τη μείωση αλόγιστης χρήσης νερού και φυτοφαρμάκων.

- Η σωστή διαχείριση των υδάτων, μπορεί να συμβάλει στην ολοκληρωμένη άρδευση των καλλιεργειών.

Σήμερα υπάρχουν όλες οι δυνατότητες συνεχούς πρόσβασης μας στην απόκτηση νέας γνώσης ώστε να συμβάλλουμε στην εξέλιξη της

έρευνας και των επιστημών χωρίς οικονομικούς περιορισμούς, όπως για παράδειγμα να πρέπει να “βρεθεί” χρηματοδότηση από κάποια επιχείρηση.

Πόσο διαφορετικά θα ήταν τα πράγματα σήμερα αν η τεχνητή νοημοσύνη εφαρμόζονταν, όχι για την εξυπηρέτηση πολεμοκάπηλων σχεδίων, για χτυπήματα ακριβείας και καταστολή, αλλά για την παρακολούθηση της καλλιέργειας και της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων με γνώμονα την επάρκεια και την υγεία του λαού;

Πόσο διαφορετική θα ήταν η κατάσταση αν οι παραπάνω τεχνολογίες αξιοποιούνταν στην εκτίμηση και πρόβλεψη για τυχόν προσβολές από ασθένειες και εχθρούς στην καλλιέργεια, για καταγραφή των αναγκών των φυτών σε θρεπτικά και νερό σε πραγματικό χρόνο, αν δινόταν ώθηση και όλα τα απαραίτητα μέσα για τη συνεργασία και τη διεπιστημονικότητα με επίκεντρο τον άνθρωπο για την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών με άμεση εφαρμογή στην αγροτική παραγωγή, όπως νανοαισθητήρες κλπ;



Η πραγματική διέξοδος βρίσκεται στην πρόταση του ΚΚΕ!

Οι σημερινές δυνατότητες μπορούν να αξιοποιηθούν προς όφελος της κοινωνικής πλειοψηφίας.

Η σοσιαλιστική-κομμουνιστική κοινωνία βάζει στο επίκεντρο τον άνθρωπο και τις κοινωνικές ανάγκες, οι οποίες μπορούν να ικανοποιηθούν μόνο αν φύγει από τη μέση το κριτήριο του κέρδους, με τη συμμετοχή των ίδιων των εργαζομένων στις αποφάσεις για το “τι, πώς, πόσο” θα παραχθεί, με εργατική εξουσία και επιστημονικό κεντρικό σχεδιασμό που θα αξιοποιεί την κοινωνικοποιημένη γη, τις κρατικές αγροτοβιομηχανικές επιχειρήσεις, τους παραγωγικούς συνεταιρισμούς των μικρομεσαίων αγροτών, τις σύγχρονες κρατικές υποδομές και μέσα παραγωγής, το αγροτικό δυναμικό με σύγχρονη εκπαίδευση, το επιστημονικό και τεχνικό δυναμικό.

Σε αυτό το πλαίσιο, η Γεωπονική εκπαίδευση θα συνδέεται με την οικονομία και την κοινωνία, που κριτήριο έχει την κάλυψη των συνεχώς διευρυνόμενων κοινωνικών αναγκών. Γι’ αυτό:

- Θα παρέχεται σε ένα αποκλειστικά δημόσιο και πραγματικά δωρεάν Πανεπιστήμιο, με κατάργηση κάθε επιχειρηματικής δράσης, με σύγχρονες υλικοτεχνικές υποδομές κι εξοπλισμό, επαρκές διδακτικό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Με συγγράμματα και προγράμματα σπουδών που θα αναnevώνονται και θα αναβαθμίζονται, ώστε να ανταποκρίνονται στα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.
- Θα συμβάλλει στην ολόπλευρη γνώση και κατάρτιση της μεθοδολογίας της Γεωπονικής επιστήμης και της έρευνας, απαλλαγμένη από αναχρονιστικές αντιλήψεις, που θα εξοπλίζει τους νέους επιστήμονες για την επιτυχή ολοκλήρωση του ρόλου τους.
- Θα μπορούμε να απασχοληθούμε στην Έρευνα, χωρίς τους περιορισμούς που θέτει σήμερα το κέρδος, αλλά ανεμπόδιστα να συμβάλουμε στην

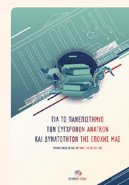


Ψαξ' το παραπάνω

Το Πρόγραμμα
του ΚΚΕ

Για το Πανεπιστήμιο των
σύγχρονων αναγκών και
δυνατοτήτων της
εποχής μας

Τμήμα Παιδείας και Έρευνας
της ΚΕ του ΚΚΕ



ραγδαία εξέλιξη που μπορεί να υπάρξει προς όφελος της κοινωνικής πλειοψηφίας.

- Ο επιστήμονας-γεωπόνος θα εργάζεται με πλήρη δικαιώματα, με εξασφαλισμένη εργασία πάνω στο γεωπονικό αντικείμενο, μέσα στην παραγωγική διαδικασία και τον έλεγχο της, στο πλαίσιο της κοινωνικοποιημένης βιομηχανίας, στο πλευρό των εθελοντικά οργανωμένων παραγωγικά συνεταιρισμένων αγροτών, με ισχυρό κίνητρο για συμμετοχή στην ανάπτυξη της επιστήμης και των μεθόδων τους, την ίδια την ικανοποίηση των κοινωνικών αναγκών, την προκοπή του λαού.

Διαλέγουμε τον δρόμο του αγώνα για τις σύγχρονες ανάγκες μας!

Δυναμώνουμε τον αγώνα, μέσα από τους φοιτητικούς μας συλλόγους, σε συμπόρευση με το εργατικό και το αγροτικό κίνημα. Βάζουμε στο στόχαστρο τον πραγματικό κοινό μας αντίπαλο που είναι τα μονοπώλια, οι κυβερνήσεις όλων των αποχρώσεων και το κράτος τους που δολοφονεί για τα κέρδη των λίγων.

Αυτό κάναμε έμπρακτα οι φοιτητές των Γεωπονικών σχολών μαζί με τους υπόλοιπους Φοιτητικούς Συλλόγους, κατά τη διάρκεια των μεγαλειωδών κινητοποιήσεων αγροτών, κτηνοτρόφων, μελισσοκόμων τον Δεκέμβριο 2025 και Ιανουάριο



2026. Ο αγώνας τους με τα πανίσχυρα μπλόκα των χιλιάδων τρακτέρ σε όλη τη χώρα έγινε αγώνας όλου του λαού και της νεολαίας που βλέπει πανάκριβα προϊόντα στα ράφια, ενώ οι αγρότες τα πουλάνε φθηνά και βρίσκονται στα όρια της επιβίωσης. Διδαχθήκαμε πολλά από την ενότητα τους, τη συσπείρωση γύρω από την Πανελλαδική Επιτροπή των Μπλόκων, ενάντια στην αντιλαϊκή πολιτική των κυβερνήσεων, την Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτή η ανυποχώρητη πάλη τσάκισε την προσπάθεια καταστολής, τρομοκράτησης και συκοφάντησης που επιχειρήσει η κυβέρνηση.

Έλα μαζί μας!

Με την δύναμη των επαναστατικών μας ιδεών, ανάβουμε σε κάθε πανεπιστήμιο τη σπίθα της επαναστατικής ανατροπής.

- ▶ Για να κατακτήσουμε την γνώση που είναι όπλο για να αλλάξουμε τον κόσμο.
- ▶ Για επιστήμη και έρευνα στην υπηρεσία των κοινωνικών αναγκών.
- ▶ Για να εμπνέονται περισσότεροι από την υπόθεση της κατάργησης της εκμετάλλευσης ανθρώπου από άνθρωπο, τον σοσιαλισμό-κομμουνισμό.

